

## VISUALAGE PACBASE - MODULE BATCH

Durée

7 jours

Référence Formation

4-PA011

### Objectifs

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour maîtriser le Référentiel et le Méta-modèle, L'administration des données, la conception et la réalisation des applications Batch et Transactionnelles.

Formation dispensée avec la licence officielle IBM V2.5 et V3.5. Stage ayant obtenu, en juillet 2007, la certification du : IBM Paris Laboratory Development Manager.

### Participants

#### Pré-requis

Avoir suivi le stage Grands Systèmes IBM (MVS-TSO/ISPF-JCL/COBOL2/CICS : développement et programmation/ SQL-DB2 : développement) ou posséder les connaissances équivalentes.

### PROGRAMME

- Concepts et Fondamentaux PACBASE
- Le développement industriel aujourd'hui
- Principes généraux de PACBASE (Référentiel, méta-modèle, générateurs)
- La base de spécifications
- Le générateur
- La documentation
- Les bibliothèques
- Les entités PACBASE
- Les références croisées
- L'architecture des traitements
- L'histoire de PACBASE
- Dictionnaire
- L'accès à PACBASE (environnement et utilisation)
- Présentation du dictionnaire (entité, langage de commande)
- Le méta-modèle
- Dossier d'entité
- L'entité Rubrique
- L'entité Mot-clé (recherche par mot-clé)
- TP - Exercices pour : une rubrique, une structure de donnée, un segment, toute les entités Pacbase
- L'entité structure de données
- L'entité segment
- TP - Exercices sur les segments
- Création de structure de données
- Création de segments
- Les principes de la documentation
- L'entité texte (création, consultation, ventilation)
- Le Manuel utilisateur (création, génération)
- TP - Saisie et ventilation de textes associés et documentaires
- Langage Structuré

L'architecture d'un programme Pacbase  
L'entité Programme  
Les éléments du dossier de Programme  
Les ressources externes  
L'appel des fichiers, tables...  
Le chaînage  
Les éléments générés en File section, en Working-storage section et en Procédure division  
Les ressources internes  
L'appel des zones de travail et de lien  
Les éléments générés en Working-storage section  
Les traitements  
L'architecture  
Les fonctions et sous-fonctions (suivant les principes de la méthode CORIG)  
Les opérateurs du langage structuré  
L'architecture des traitements  
L'écriture des traitements spécifiques  
TP - Crédation d'un fichier indexé à partir d'un fichier séquentiel, avec intégration de règles de gestion spécifiques  
TP - Chargement d'un fichier en table. Recherche dans cette table  
Utilisation de DB2 :  
TP - Déclaration d'un curseur, ouverture, lecture, fermeture de ce curseur, exploration de la table DB2 LIVRE1 et édition du code et du titre de chaque livre  
Les Macrostructures paramétrées  
Les principes de la réutilisation  
L'utilisation de macrostructure  
La création de macrostructure  
TP - Ecriture d'une macrostructure paramétrée  
TP - Intégration de cette macro dans le programme précédent  
•Batch Cinématique Edition 3 jours  
Rappels sur le Langage Structuré  
Les domaines d'application du Batch  
La Cinématique (principes, application)  
Les variables de rupture  
Les variables de synchronisation  
Les fonctions réservées  
Les fichiers multi-structures  
La synchronisation de fichiers  
Les contrôles de mouvements  
Les mises à jour  
Les fonctions réservées  
TP - Ecriture d'un programme de synchronisation - rupture  
TP - Gestion des commandes avec préparation du bordereau de livraison  
L'Édition  
La démarche  
L'entité Etat  
Les totalisations automatiques  
Les catégories itératives  
Les éléments générés  
Les fonctions réservées  
TP - Réalisation du programme d'édition du STOCK valorisé (avec une totalisation automatique)

## Moyens pédagogiques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation équipée d'un vidéo projecteur, tableau blanc et paperboard ainsi qu'un ordinateur par participant pour les formations informatiques.

Positionnement préalable oral ou écrit sous forme de tests d'évaluation, feuille de présence signée en demi-journée, évaluation des acquis tout au long de la formation.

En fin de stage : QCM, exercices pratiques ou mises en situation professionnelle, questionnaire de satisfaction, attestation de stage, support de cours remis à chaque participant.

Formateur expert dans son domaine d'intervention

Apports théoriques et exercices pratiques du formateur

Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle des participants

Réflexion de groupe et travail d'échanges avec les participants

Pour les formations à distance : Classe virtuelle organisée principalement avec l'outil ZOOM. Assistance technique et pédagogique : envoi des coordonnées du formateur par mail avant le début de la formation pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours à distance.